

«Утверждаю»  
Директор школы:  
( В.К. Кувшинов )  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2015 г.

# Учебный план

**МБОУ**

**«Улыбышевская**

**основная**

**общеобразовательная**

**школа»**

*(основное общее образование)*

# 2015-2016 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Учебный план является основным нормативным документом, выступающим как элемент государственных стандартов, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.**

**Учебный (образовательный) план школы соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов.**

**Формирование учебного плана МБОУ «Улыбышевская основная общеобразовательная школа» осуществлялось в соответствии с нормативными правовыми документами:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;**
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;**
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;**

- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312»;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;**
- **Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;**
- **[Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;](#)**
- **[Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;](#)**
- **[Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;](#)**
- **[Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;](#)**
- **Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;**
- **Постановление Губернатора области от 30.10.2013 № 1215 «О финансовом обеспечении государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях»;**
- **Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;**

- Приказ департамента образования от 25.07.2007 г. № 528 «Об утверждении регионального базисного учебного плана для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования»;
- Приказ департамента образования от 01.07.2011 № 735 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;
- Приказ департамента образования от 21 марта 2012 г. № 327 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план для образовательных учреждений Владимирской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом департамента образования от 25.07.2007 г. № 528»;
- Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
- Письмо департамента образования от 25.06.2013 г. № ДО-3746-02-07 «Об учебном плане на 2013-2014 учебный год»;
- Письмо департамента образования от 29.05.2014 г. № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
- Письмо департамента образования от 28.04.2015 г. № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»;
- Письмо департамента образования от 30.08.2007 г. № ДО-3582-02-07 «О преподавании учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 2007-2008 учебном году»;
- Письмо департамента образования от 05.07.2012 г. № ДО-3585-02-07 «О преподавании учебного предмета «Математика» в общеобразовательных учреждениях Владимирской области на период с 2012 по 2015 гг.»;
- Письмо департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры»;
- Письмо департамента образования от 13.02.2012 г. № ДО-706-02-07 «Об исполнении абзаца второго п.10 протокола заседания Комиссии при Президенте Российской Федерации по противодействию попыткам фальсификации истории от 27 сентября 2011 г. № 4»;
- Положение об информационно – экспертно - координационном совете (письмо департамента образования от 26.07.2010 г. № ДО-3576-02-07);
- Примерная форма Договора о взаимодействии муниципального органа управления образованием и Центра занятости населения по созданию условий для организации предпрофильной подготовки (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07);
- Положение о модели «портфолио» учащихся 9 классов (письмо департамента образования от 29.07.2010 г. № ДО-3641-02-07).

**В структуру учебного плана входит:**

**- инвариантная часть** - обеспечивает приобщение учащихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирование личностных качеств, соответствующих общественным идеалам.

Она представлена следующими образовательными областями: филология, математика, обществознание, естествознание, физическая культура, искусство, технология, окружающий мир.

**- вариативная часть** – обеспечивает индивидуальный характер развития школьников, учитывает их личностные особенности, интересы, склонности, обеспечивает региональные особенности содержания образования.

*Учебный план предусматривает одну ступень образования – 6-9 классы.*

**Режим работы школы** – пятидневная рабочая неделя. Продолжительность учебного года в 6-9 кл.– 34 учебные недели. Продолжительность урока в 6-9 классах – 40 минут. В 2015-2016 учебном году нет 7 класса.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

- личностная ориентация содержания;
- гуманизация, целесообразность;
- фундаментальность;
- приоритет сохранения здоровья учащихся;
- оптимизация объема учебной нагрузки;
- обеспечение целостности представлений учащихся о мире.

Предметы *регионального компонента* вводятся в учебный план за счет часов вариативной части учебного плана:

- Биология – 0,5 часа в 6 классе;
- География – 0,5 часа в 6 классе;
- ОБЖ – по 1 часу в 6,9 классах;
- Технология – 1 час в 8 классе.

Курсы *компонента образовательного учреждения*:

- Технология – 1 час в 8 классе.

*В 2015-2016 учебном году вводятся элективные курсы на предпрофильную подготовку в 9 классе - 2 часа (за счет часов технологии):*

- «Функция: просто, сложно, интересно»(13 часов) – автор- составитель Козина М.Е., издательство «Учитель»,2007 г.;
- «Процентные расчеты на каждый день»(7 часов),«Квадратный трехчлен и его приложения»(7 часов) ,- авторы-составители: В.Н. Студенецкая, Л.С. Сагателова, издательство «Учитель», 2007 год;
- «Уравнения 2 степени с параметрами» (7 часов)-авторы-составители: И.Н. Данкова,Т.Е. Бондаренко и др; Москва, 2007 год;
- «Условия успешной коммуникации»(34 часа), автор- составитель А.М. Головизин, издательство «Учитель», 2008 год;

Преподавание русского языка и литературы на современном этапе регламентируется федеральным компонентом государственного стандарта общего образования. Существенное изменение концепции обучения родному языку связано с ориентацией на речевое развитие и формирование коммуникативной компетентности учащихся, в области литературного образования значительно усилена духовно-нравственная и эстетическая функция предмета.

Языковое образование – основа интеллектуального развития и саморазвития в структуре филологического образования, способствующего успешной деятельности человека в любой профессиональной области. Основные компоненты филологического образования: языковое образование (русский язык, иностранный язык) и литературное образование (русская литература, литература народов России и зарубежная литература).

К учащемуся основной школы, изучившему курс «Русский язык», предъявляются следующие требования:

- готовность использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;
- бережное и сознательное отношение к родному языку, сохранение чистоты русского языка как явления культуры;
- увеличение словарного запаса;
- развитие способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- использование родного языка как средства получения знаний по другим учебным предметам и продолжения образования.

Результатом освоения предмета «Литература» в основной школе является:

- умение выпускника понимать образную природу словесного искусства;
- знание содержания изученных литературных произведений;
- способность выявлять авторскую позицию и выражать свое отношение к прочитанному;
- умение использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для создания связного текста на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка, для определения своего круга чтения и оценки литературных произведений, для поиска нужной информации о литературе и др.

*Программно-методическое обеспечение по русскому языку:*

Программа «Русский язык» 5-9 классов (М.М. Разумовская, С.И. Львова и др.) «Дрофа», 2010 г. характеризуется усилением речевой направленности курса русского языка, расширением понятийной основы обучения связной речи. Теория приближена к потребности практики.

Учебно-методический комплекс:

№ из федерального перечня учебников	Автор учебника	Учебник	Год издания	Издательство
1.2.1.1.5.2	Разумовская М. М.	Русский язык - 6 кл.	2012	Дрофа
1.2.1.1.5.4	Разумовская М. М.	Русский язык - 8 кл.	2011	Дрофа
1.2.1.1.5.5	Разумовская М. М.	Русский язык - 9 кл.	2011	Дрофа

В 2015-2016 уч. году вводится эл. курс в 9 классе по русскому языку «Условия успешной коммуникации» (1 час в неделю за счёт часов технологии), автор А.М. Головизин, издательство «Учитель», 2008 год.

Программы по литературе переработаны на основе концентрического принципа.

Используется программа по литературе под редакцией

Беленького Г.И. – Мнемозина, 2009 год.

*Учебно-методический комплекс:*

Авторы учебника	Номер из федерального перечня учебников	Учебник	Год издания	Издательство
Авторы-составители: Снежневская М.А., Хренова О.М. (под ред. Беленького Г.И.)	Завершение линии	Литература – 6 класс	2011	Мнемозина
Автор-составитель: Беленький Г.И.	Завершение линии	Литература – 8 класс	2012	Мнемозина
Авторы-составители: Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др.	Завершение линии	Литература – 9 класс	2011	Мнемозина

### **ИНОСТРАННЫЙ (немецкий) ЯЗЫК**

Содержание образования, обеспечивающее достижение базового уровня по иностранному языку соответствует компонентам коммуникативной компетентности, развитию коммуникативных умений в четырех видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

*Решение задач иноязычного образования в школе направлено:*

- на создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру и преодолению барьеров в использовании иностранного языка как средства общения, для развития мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;

- на приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка, знакомство с миром зарубежных сверстников, зарубежным фольклором и доступными образцами художественной литературы, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.

*Учебно-методическим обеспечением преподавания иностранного языка являются:*

- программа общеобразовательного учреждения. Немецкий язык. Автор И. Л. Бим. Москва. Просвещение, 2010 год.
- учебники, рекомендованные Министерством образования РФ:

Авторы учебника	Номер из федерального перечня учебников	Издательство
И.Л. Бим, Л.В. Садова, Немецкий язык – 6 класс	1.2.1.3.10.2	«Просвещение» 2012 г.
И.Л. Бим, Л.В. Садова, Ж.Я. Крылова и др. Немецкий язык – 8 класс	1.2.1.3.10.4	«Просвещение» 2012 г.
И.Л. Бим, Л.В. Садова, Немецкий язык – 9 класс	1.2.1.3.10.5	«Просвещение» 2012 г.

### **МАТЕМАТИКА**

Роль математического образования в системе общего среднего образования определяется практической значимостью математики, ее возможностями в развитии и формировании мышления человека, ее вкладом в создание представлений о научном методе познания действительности. Основной особенностью развития системы школьного математического образования является ориентация на дифференциацию обучения математике, позволяющая обеспечивать базовую математическую подготовку и удовлетворить потребность учащихся, проявляющих интерес и способности к математике.

<i>Класс</i>	<i>Число часов в неделю</i>	<i>Общее количество часов в году</i>
<b>6</b>	<b>5</b>	<b>170</b>



8	Алгебра – 3 часа Геометрия – 2 часа	Алгебра – 102 Геометрия -68
9	Алгебра – 3 часа Геометрия – 2 часа	Алгебра – 102 Геометрия – 68

**Учебно-методическое обеспечение:**

- программы для общеобразовательных школ, : Математика 5-11 кл.,  
сост. Г.М. Кузнецова, Н.Г. Миндюк – М., Дрофа, 2009 г.;

**- учебно-методические комплексы:**

Авторы учебника	Номер из федерального перечня учебников	Год издания	Издательство
Виленкин Н. Я.,Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика-6 кл.	1.2.3.1.3.2.	2011	Мнемозина
Макарычев Ю. Н., Миндюк Н.Г.,Нешков К.И. и др.(под ред. С.А. Теляковского) Алгебра – 8,9 кл.	1.2.3.2.5.2 1.2.3.2.5.3	2011	Мнемозина
Атанасян Л. С.,Бутузов В.Ф.,Кадомцев С.Б. Геометрия -7-9 кл.	1.2.3.3.2.1	2011	Просвещение

Для формирования интеллектуальных качеств учащихся через овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, достаточными для изучения других дисциплин и продолжения обучения в системе непрерывного образования вводятся

- эл. курсы:«Функция: просто, сложно, интересно»(13 часов)  
– автор-составитель Козина М.Е., издательство «Учитель»,2007 г.;
- «Процентные расчеты на каждый день», (7 часов), «Квадратный трехчлен и его приложения» (7 часов),- авторы-составители: В.Н. Студенецкая, Л.С. Сагателова, издательство «Учитель», 2007 год;
- «Уравнения 2 степени с параметрами» (7 часов)  
- авторы-составители: И.Н. Данкова, Т.Е. Бондаренко и др;Москва,2007г.  
Эл. курсы вводятся за счет часов технологии–1 час в неделю в 9 классе.

**ИНФОРМАТИКА и ИКТ**

В 2014-2015 учебном году вводится 1 час информатики и ИКТ в

**8 классе и 2 часа в 9 классе как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.**

***Программно-методическое обеспечение курса информатики:***

**Используется программа по информатике для общеобразовательных учреждений 2-11 кл., Москва, БИНОМ, 2008 год:**

**- программа базового курса «Информатика и ИКТ для основной школы», авторы И.Г. Семакин, Л.А. Зологова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.**

**- учебники:**

<b>Авторы учебника</b>	<b>Номер из федерального перечня учебников</b>	<b>Учебник</b>	<b>Год издания</b>	<b>Издательство</b>
<b>Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. (8-9 классы)</b>	<b>1.2.3.4.3.2 1.2.3.4.3.3</b>	<b>Информатика и ИКТ</b>	<b>2011</b>	<b>БИНОМ</b>

### **ИСТОРИЯ. ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

***Приоритетной целью* изучения истории и обществознания на современном этапе является воспитание гражданственности, национальной идентичности, культуры социального поведения, формирование мировоззренческих убеждений учащихся, развитие критического мышления в процессе восприятия социальной информации.**

**Структура исторического образования в школе:**

<b>Номер из федерального перечня учебников</b>	<b><i>Используемые учебники</i></b>	<b><i>Количество часов в неделю</i></b>	<b><i>Авторы учебников</i></b>
<b>Завершение линии</b>	<b>История средних веков</b>  <b>История России</b>	<b>2 ч. (6 класс)</b>	<b>Ведюшкин В.А. Просвещение, 2012 год.</b>  <b>Сахаров А.Н. Просвещение, 2012 год.</b>
<b>Завершение линии</b>	<b>Всеобщая история. Истории Нового времени. 1800-1900</b>  <b>История России</b>	<b>2 ч. (8 класс)</b>	<b>Ревякин А.В. (под ред. Чубарьяна А.О.) Просвещение, 2012 год.</b>  <b>А.А. Левандовский.(под редакцией Сахарова А,Н.) Просвещение, 2012 год.</b>
			<b>Сергеев Е.Ю.</b>

Завершение линии	Всеобщая история. Новейшая история  История России	2 ч. (9 класс)	(под ред. Чубурьяна А.О.) Просвещение, 2011 год.  Шестаков В.А.,Горинов М.М.,Вяземский Е.Е. (под ред. Сахарова А.Н.) Просвещение,2011 год.
Завершение линии	История Владимирского края	Изучается интегрирован-но в курсе учебного предмета «История»	Копылова Д.И. «История Владимирского края», ООО «Дюна»,2008 года

*Используются программы:*

- программа под редакцией А.Н. Сахарова, В.А. Шестакова для основного общего образования, «Просвещение», 2008 год,
- программа под редакцией А.О. Чубурьяна для основного общего образования, «Просвещение», 2008 год.

*Учебно-методическое обеспечение курса «Обществознание»:*

Номер из федерального перечня учебников	Наименование учебной дисциплины	УМК
1.2.2.3.1.2	6 класс Обществознание (1 час в неделю)	Обществознание – 6 кл., авторы Н.Ф. Виноградова, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Просвещение,2012 г.
1.2.2.3.1.4	8 класс Обществознание (1 час в неделю)	Обществознание – 8 кл., авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. Просвещение,2011 г.
1.2.2.3.1.5	9 класс Обществознание (1 час в неделю)	Обществознание - 9 кл. авторы Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова и др. Просвещение,2011 г.

*Используется программа для основной школы под редакцией Л.Н. Боголюбова, «Просвещение», 2008 год.*

## **ГЕОГРАФИЯ**

Цели, на достижение которых направлено изучение географии, определены исходя из целей общего образования. Они учитывают необходимость всестороннего развития личности обучающихся, освоения знаний, овладения необходимыми умениями, развитие познавательных интересов и творческих способностей, воспитание черт личности, ценных для каждого индивидуума и общества в целом.

*Программно-методическое обеспечение:*

<i>Название курса</i>	<i>Часов в неделю</i>	<i>Номер из федерального перечня учебников</i>	<i>Авторы учебников</i>
География «Землеведение» – 6 класс	2	1.2.2.4.4.1.	Дронов В.П., Савельева Л.Е. (под редакцией В.П. Дронова), «Дрофа», 2011 год
География России. – 8 класс	2	1.2.2.4.4.3	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. и др. (под редакцией В.П. Дронова), «Дрофа», 2011 год
География России – 9 класс	2	1.2.2.4.4.4	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. и др. (под редакцией В.П. Дронова), «Дрофа», 2011 год

Курс «География Владимирской области» преподается интегрировано в содержании курса «География».

*Преподавание курса «География» регламентируется документами:*

- примерная программа основного общего образования по географии для общеобразовательных учреждений. Москва. 2009 год;
- методическое письмо «О преподавании учебного предмета «География» в

- условиях введения федерального компонента государственного стандарта общего образования» (Образование в современной школе -2006. №6);
- методическое письмо « О преподавании модуля «Краеведение» в учебном предмете «География» (6 класс) в составе регионального компонента государственного стандарта общего образования» - 2005 год, сайт Министерства образования и науки РФ;
  - «Реализация регионального компонента в курсе географии» - сборник методических материалов, подготовленных городским информационно-методическим центром управления образования администрации г. Владимира, 2007 год.

### **ФИЗИКА. ХИМИЯ. БИОЛОГИЯ**

Данные предметы решают задачу формирования естественнонаучной картины мира как основы общечеловеческой культуры и развития естественнонаучного мировоззрения.

Решение задачи реализуется в школе в рамках концентрической модели естественнонаучного образования с использованием учебно-методических комплексов:

<i>класс</i>	<i>Учебные курсы основной школы</i>			
	<i>естествознание</i>	<i>физика</i>	<i>химия</i>	<i>биология</i>
<b>6</b>				« Биология: Бактерии. Грибы Растения» Пасечник В.В. Дрофа, 2011 год Номер из федерального перечня учебников:1.2.4.2..2.2
<b>8</b>		« Физика» Под ред. А. В. Перышкина. Дрофа, 2011год. Номер из федерального перечня учебников: 1.2.4.1.6.2	« Химия-8» О. С. Gabriелян. Дрофа,2011 Номер из федерального перечня учебников: 1.2.4.3.1.2	«Биология. Человек» Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Дрофа, 2011. Номер из федерального перечня учебников:1.2.4.2.2.4
		« Физика» Перышкин А. В.,	« Химия-9»	« Введение в общую биологию и экологию» Пасечник

9		Гутник Е.М. Дрофа, 2011 год. Номер из федерального перечня учебников: 1.2.4.1.6.3	О. С. Gabrielyan. Дрофа, 2011. Номер из федерального перечня учебников: 1.2.4.3.1.3	В.В. А.А.Каменский, Криксунов И.А., Дрофа, 2011. Номер из федерального перечня учебников:1.2.4.2.2.5
---	--	---	---	---

Данные учебно-методические комплексы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, требованиям к уровню подготовки выпускников школы («Оценка качества подготовки выпускников основной школы по физике» М., Дрофа, 2008 г.; «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по химии» М., Дрофа, 2008 г.; «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по биологии» М., Дрофа, 2008 г.), и программно-методическому обеспечению

(«Программы для образовательных учреждений. Химия 8-11 классы. Общая неорганическая, органическая», третье издание, стереотипное, М., Дрофа, 2008 г.; «Программы для общеобразовательных учреждений. Физика 7-11 классы», М., Дрофа, 2008 г.; «Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Биология 5-11 классов», третье издание, стереотипное, М., Дрофа, 2008 г.).

### ИСКУССТВО

Концепция художественного образования определяет в качестве ведущей цели усиление роли культуры и искусства в общем образовании.

С целью сохранения единой региональной системы художественного образования с 1 по 9 класс обеспечивается педагогически организованное общение учащихся с классическим искусством через музыку, изобразительную деятельность (ИЗО).

Преподавание учебных курсов осуществляется *по программам*:

- «Музыка» - программа для общеобразовательной школы (1-9 класс),

Москва, Просвещение, 2010 год,

авторы: 5-7 классы: Сергеева Г.П., Критская Е.Д.;

8-9 классы (Искусство): Сергеева Г.П., Кашекова И.Э., Критская Е.Д.

Авторы учебников	Номер в федеральном перечне учебников	Издательство	Год издания
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	«Музыка» 1.2.5.2.3.2 (6 класс)	«Просвещение»	2011 год
Сергеева Г.П., Кашекова И.Э Критская Е.Д.	«Искусство» 2.2.6.1.2.1. (8-9 классы)	«Просвещение»	2011 год

- «ИЗО» - рабочие программы разработаны учителем на основании программы общеобразовательных учреждений «Изобразительное искусство и художественный труд: 1-9 классы», под руководством Неменского Б.М., Москва, «Просвещение», 2010 год.

Авторы учебников	Номер в федеральном перечне учебников	Издательство	Год издания
<i>6 класс:</i> Горяева Н.А. Островская О.В. (под ред. Неменского Б.М.)	1.2.5.1.1.1	«Просвещение»	2011 год
<i>8 класс:</i> Питерских А.С. (под ред. Неменского Б.М.)	1.2.5.1.1.4	«Просвещение»	2011 год

### **ТЕХНОЛОГИЯ**

Основная роль в технологической подготовке школьников отводится предмету «Технология», обеспечивающему подготовку школьников к трудовой деятельности в новых экономических условиях, воспитания и развития инициативной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации в будущей профессиональной карьере.

*Распределение часов:* 2 часа в неделю в 6 классе; 3 часа в 7,8, классах, в 9 классе часы «Технологии» отданы на предпрофильную подготовку учащихся.

*Программы и методическое обеспечение предмета «Технология»:*

- «Технология» для основной и средней школы под редакцией Ю.Л.Хотунцева, В.Д. Симоненко, изд. Дрофа; 2008 год,
- учебник «Технология» 5-8 классы под редакцией В.Д. Симоненко, изд. «ВЕНТАНА ГРАФ»; 2011 год,
- материалы итоговой аттестации выпускников основной школы, изд. Просвещение, 2008 г., - оценка качества подготовки выпускников основной школы, Дрофа, 2008 г.

### **ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников учебный предмет «Физическая культура» изучается с 1 по 11 класс.

## *Программно-методическое обеспечение курса «Физическая культура»:*

- *программа* – Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы, В.И. Лях, А.А. Зданевич, Москва, Просвещение, 2008 год;

В целях повышения двигательной активности учащихся в школе используется комплекс мероприятий, обозначенных в методическом письме Департамента образования от 06.06.2002 г. № 1678/02-07 « Об организации работы по повышению двигательной активности школьников в режиме дня общеобразовательного учреждения». На базе школы создана и реализована система физкультурного образования, которая, наряду с уроками физической культуры включает физзарядку до начала занятий, активные перемены, физкультурно-оздоровительные мероприятия, работу спортивных секций, участие в соревнованиях, туристических походах.

Авторы учебников	Номер в федеральном перечне учебников	Издательство	Год издания
В.И. Лях Физическая культура (8-9 класс)	1.2.7.1.2.2	«Просвещение»	2012 год

## **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

В соответствии с Концепцией модернизации образования курс «Основы безопасности жизнедеятельности» ставит задачи по формированию у школьников знаний, умений и навыков, необходимых для безопасной жизнедеятельности в окружающей среде, воспитание гражданственности, патриотизма, культуры здорового образа жизни.

Курс ОБЖ изучается по региональной учебной программе « Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов общеобразовательных учреждений Владимирской области. ( Информационный бюллетень №7, 2007 год). В начальной школе курс ОБЖ интегрирован с курсом «Окружающий мир» (Письмо Минобразования РФ от 25.03.1999 г. № 389/11-12).

Систематизированный курс ОБЖ изучается с 5 по 9 классы включительно. Объем годовой учебной нагрузки с 5 по 9 класс – по 34 часа. Занятия проводятся без интеграции курса с другими учебными дисциплинами. В связи с возрастающей опасностью возникновения пожаров и участившимися случаями гибели детей, в школе выделяется 2 часа в каждом классе на проведение занятий по пожарной безопасности (Методическое письмо Департамента образования от 02.07.2003 г. № ДО-1541-02-07), (Методическое письмо Департамента образования от 29.07.2003 г. № ДО-1733-02-07 «Об организации изучения вопросов



**пожарной безопасности в региональном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной и средней школе».**

**Учебники по курсу ОБЖ:  
«Основы безопасности жизнедеятельности»:**

Авторы учебников	Номер в федеральном перечне учебников	Издательство	Год издания
<b>6 класс:</b> Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	<b>1.2.7.2.3.2</b>	«Просвещение»	<b>2011 год</b>
<b>8 класс:</b> Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	<b>1.2.7.2.3.4</b>	«Просвещение»	<b>2011 год</b>
<b>9 класс:</b> Смирнов А.Т., Хренников Б.О. (под ред. Смирнова А.Т.)	<b>1.2.7.2.3.5</b>	«Просвещение»	<b>2011 год</b>

«Согласовано»  
Начальник управления:  
(Марченко Н.Н.)

«Утверждаю»  
Директор школы:  
(Кувшинов В.К.)  
Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Учебный план основного общего образования  
МБОУ «Улыбышевская основная общеобразовательная школа»  
на 2015-2016 учебный год:**

Учебные предметы	Количество часов в неделю		
	6 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	6	3	2
Литература	2	2	3
Иностранный язык	3	3	3

Математика	5		
Алгебра		3	3
Геометрия		2	2
Информатика и ИКТ		1	2
История	2	2	2
Обществознание	1	1	1
География	1	2	2
Физика		2	2
Химия		2	2
Биология	1	2	2
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	1	1
Технология	2	1	
Основы безопасности жизнедеятельности		1	
Физическая культура	3	3	3
	<b>28</b>	<b>31</b>	<b>30</b>
Региональный компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	2	2	3
<b>Региональные учебные курсы</b>			
Биология	0,5		
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
География	0,5		
Технология		1	
<b>Курсы компонента образовательного учреждения</b>			
Технология		1	
<b>Элективные курсы:</b> «Функция: просто, сложно, интересно», «Процентные расчеты на каждый день», «Квадратный трехчлен и его приложения», «Уравнения 2 степени с параметрами», «Условия успешной коммуникации».			2
<b>Максимальный объем учебной нагрузки при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>33</b>