

**Учебный план,
реализующий ООПНОО**

МБОУ

«Улыбышевская

основная

общеобразовательная

школа»

(начальное общее образование)

2015-2016 учебный год

Пояснительная записка

Учебный (образовательный) план является важнейшим нормативным документом по введению федеральных государственных образовательных стандартов в действие, определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный (образовательный) план МБОУ «Улыбышевская основная общеобразовательная школа» соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования.

Учебный (образовательный) план школы выступает одновременно и в качестве *внешнего ограничителя*, задающего общие рамки возможных решений при разработке содержания образования и требований к его усвоению, при определении требований к организации образовательного процесса и в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане отражены основные показатели базисного учебного (образовательного) плана: предметные области, все учебные предметы, недельное распределение часов по предметам, предельно допустимая аудиторная нагрузка.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика

с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Обязательная часть учебного (образовательного) плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

При организации учебно-воспитательного процесса в начальной школе используются следующие нормативные документы:

- **Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;**
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;**
- **Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.09.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;**
- **Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный**

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 N 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 - Письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
 - [Письмо Минобрнауки России от 01.11.2011 № 03-776 «О примерной основной образовательной программе ООО»;](#)
 - [Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;](#)
 - [Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-522/03 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».](#)
 - [Письмо Минобрнауки России от 16.05.2012 № МД 520/19«Об оснащении спортивных залов и сооружений общеобразовательных учреждений»;](#)
 - Закон Владимирской области от 12.08.2013 № 86-ОЗ «Об образовании во Владимирской области и признании утратившими силу отдельных Законов Владимирской области в сфере образования»;
 - Приказ департамента образования администрации Владимирской области от 09.03. 2010 № 125 «Об утверждении Мероприятий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС) в образовательных учреждениях Владимирской области».
 - Письмо департамента образования администрации Владимирской области от 13.06.2012 № ДО-3110-02-07 «О психолого-педагогическом сопровождении введения ФГОС общего образования»;
 - Письмо департамента образования от 29.05.2014 г. № ДО-3498-02-07 «О формировании учебных планов в 2014-2015 учебном году»;
 - Письмо департамента образования от 28.04.2015 г. № ДО-2853-02-17 «О формировании учебных планов в 2015-2016 учебном году»;
 - Письмо департамента образования от 14.10.2010 г. № ДО-4921-02-07 «О введении третьего часа физической культуры».

Начальное образование строится на основании модели «Школа России».

Режим работы школы – пятидневная рабочая неделя

В 2015-2016 учебном году нет 4 класса.

Продолжительность урока в начальной школе:

- в 1 классе — 35 минут;
- во 2 и 3 классах – 40 минут

Продолжительность учебного года:

- в 1 классе — 33 учебные недели;
- во 2 и 3 классах – 34 недели

аттестация учащихся начального уровня обучения:

- входная диагностика – в начале учебного года во всех классах, в 1 классе по методике Л.Е. Журовой;
- промежуточная диагностика в виде тестов и контрольных работ по окончании 1 полугодия;
- итоговая аттестация в виде комплексных работ и итоговых работ в конце учебного года.

ФИЛОЛОГИЯ

РУССКИЙ ЯЗЫК. ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Изучение *русского языка* в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Изучение предмета *«Литературное чтение»* в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности.

№ из федерального перечня учебников	Предмет	Программа	УМК
1.1.1.1.4.1	<i>Обучение грамоте</i>	Рабочая программа составлена учителем на основании программы В.Г. Горецкого «Обучение грамоте и развитие речи», 2010 год	Учебник В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская «Азбука», Москва, «Просвещение», 2012;
1.1.1.2.4.1. 1.1.1.2.4.2 1.1.1.2.4.3	<i>Литературное чтение (1,2,3 кл)</i>	Рабочая программа составлена учителем на основании программы Л.Ф. Климановой В.Г. Горецкого, «Литературное чтение», 2010 год	Учебник Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская Москва, «Просвещение», 2012

1.1.1.1.4.2. 1.1.1.1.4.3 1.1.1.1.4.4	<i>Русский язык (1,2,3 кл.)</i>	Рабочая программа составлена учителем на основании программы В.П. Канакиной «Русский язык», 2011 год	Учебник В.П. Канакина, В.Г. Горецкий Москва «Просвещение» 2012
--	-------------------------------------	--	--

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Иностранный язык в начальной школе изучается со 2 класса. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Цель обучения немецкому языку:

дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке в рамках ограниченного числа наиболее распространенных стандартных ситуаций общения. а также их воспитание и развитие средствами учебного предмета; их речевое и интеллектуальное развитие, развитие мотивации к изучению немецкого языка, развитие чувств и эмоций в определенной мере ценностных ориентаций и творческого потенциала.

№ из федерального перечня учебников	Предмет	Программа	УМК
1.1.1.3.9.1 1.1.1.3.9.2	<i>Немецкий язык (2,3 кл.)</i>	Рабочая программа составлена учителем на основании программы И.Л. Бим «Программа общеобразовательного учреждения. Немецкий язык», 2010	Учебник И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Москва, «Просвещение», 2012. Рабочая тетрадь к учебнику в 2-х ч. И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, «Просвещение», 2012

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

МАТЕМАТИКА

Изучение *математики* направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

Начальный курс *математики* – курс интегрированный: в нем объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы.

Курс предполагает формирование у детей пространственных представлений. элементы алгебраической пропедевтики способствуют развитию абстрактного мышления у учащихся, обеспечивает необходимый уровень общего математического развития.

№ из федерального перечня учебников	Предмет	Программа	УМК
1.1.2.1.8.1. 1.1.2.1.8.2 1.1.2.1.8.3	<i>Математика</i> (1,2,3 кл.)	Рабочая программа составлена учителем на основании программы М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова, С.В. Степанова «Математика», 2011-2012 гг.	Учебники: 1 кл.- М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И. Волкова. 2,3 кл.- М.И. Моро, М.А. Бантова Г.В. Бельтюкова и др. Москва. «Просвещение», 2011- 2012 гг. Рабочая тетрадь в 2-х частях, Москва, «Просвещение», 2012

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ

ОКРУЖАЮЩИЙ МИР

Изучение интегрированного предмета «Окружающий мир» направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине;

осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме;

приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

№ из федерального перечня учебников	Предмет	Программа	УМК
1.1.3.1.3.1. 1.1.3.1.3.2 1.1.3.1.3.3	<i>Окружающий мир (1,2,3 кл.)</i>	Рабочая программа составлена учителем на основании программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», 2011, 2012 гг.	Учебник в 2-х ч. А.А. Плешаков, Москва, «Просвещение» 2011-2012 гг. Рабочая тетрадь Москва «Просвещение», 2012 г.
	<i>Наш край</i>	В.С. Конопкина «Наш край», Владимир, 2007	Учебник В.С. Конопкина, Владимир, 2007. СД-диск «Наш край»

Региональный курс «Наш край» вводится интегрировано.

ИСКУССТВО

Изучение предметов эстетического цикла (ИЗО и музыка) направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Концепция художественного образования определяет в качестве ведущей цели усиление роли культуры и искусства в общем образовании.

№ из федерального перечня учебников	Предмет	Программа	УМК
1.1.5.1.6.1 1.1.5.1.6.2. 1.1.5.1.6.3	<i>Изобразительное искусство</i> (1,2,3 кл.)	Рабочая программа составлена учителем на основании программы под редакцией Б.М. Неменского «ИЗО и художественный труд» (Москва, «Просвещение», 2011г.)	Учебники: Л.А. Неменская (под ред Б.М. Неменского), «Изобразительное искусство» Е.И. Коротеева (под ред Б.М. Неменского), Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др. (под ред Б.М. Неменского), «Изобразительное искусство» Москва, «Просвещение», 2011
1.1.5.2.5.1 1.1.5.2.5.2 1.1.5.2.5.3	<i>Музыка</i> (1,2,3 кл.)	Рабочая программа составлена учителем на основании программы Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, Т.С. Шмагиной «Музыка для общеобразовательных школ 1-9 классы», 2011, 2012 гг.	Учебники: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина «Музыка», Москва, «Просвещение», 2012 СД-диски, аудиокассеты с классической, народной и современной музыкой СД-диски, аудиокассеты с классической, народной и современной музыкой

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

№ из федерального перечня учебников	Предмет	Программа	УМК
1.1.7.1.3.1.	<i>Физическая культура (1,2,3 кл.)</i>	Рабочая программа составлена учителем на основании программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов общеобразовательной школы», В.И. Лях, А.А. Зданевич, Москва, Просвещение, 2008 год.	Учебники: В.И. Лях «Физическая культура» Москва, «Просвещение», 2011 год

ТЕХНОЛОГИЯ

Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

№ из федерального перечня учебников	Предмет	Программа	УМК
1.1.6.1.9.1 1.1.6.1.9.2. 1.1.6.1.9.3	<i>Технология</i> <i>(1,2,3 кл.)</i>	Рабочая программа составлена учителем на основании программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой, 2011- 2012 гг.	Учебник Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, и др. Москва, «Просвещение».2012

«Согласовано»
Начальник управления:
(Марченко Н.Н.)

«Утверждаю»
Директор школы:
(Кувшинов В.К.)
Приказ № _____ от _____

**Учебный план начального общего образования
МБОУ «Улыбышевская основная общеобразовательная школа»
на 2015-2016 учебный год:**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		1 класс	2 класс	3 класс
<i>Обязательная часть</i>				
ФИЛОЛОГИЯ	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Иностранный (немецкий) язык	-	2	2
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Математика	4	4	4
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ	Окружающий мир	2	2	2
ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ	Основы религиозных культур и светской этики (модуль - основы православной культуры)	-	-	-
ИСКУССТВО	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1
ТЕХНОЛОГИЯ	Технология	1	1	1
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Физическая культура	3	3	3
Итого		21	23	23
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	23	23

